

中華基督教會何福堂小學

2024-2025 下學期 六年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動1)

姓名: 張進樂 (4)

成績: A 6/3

班別: 6 (A)

日期: 4-3-2024

課題: 單元三 圓周

143

1) 培養學生:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |

2) 學生自評:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |

3] 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 著學生透過使用 GEOGEOBRA，解構圖形周界中的線段

3.2 把結果記錄在工作紙中，根據結果進行討論和匯報。

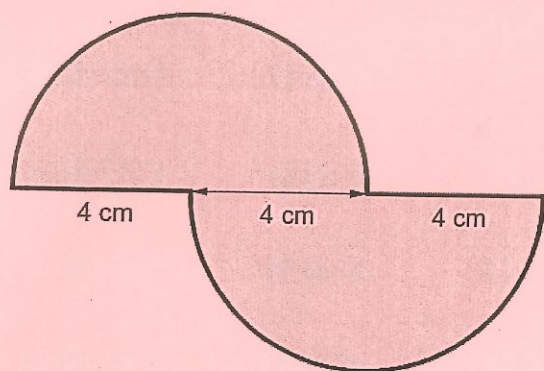
4] 活動建議：

4.1 老師先展示 GEOGEOBRA，確保學生明白如何使用 GEOGEOBRA。

4.2 學生拿出 IPAD，使用 GEOGEOBRA，找出圖形的周界。

4.3 學生在工作紙上填寫資料，完成工作紙。

1.



<https://www.geogebra.org/m/HyMRt4k8>

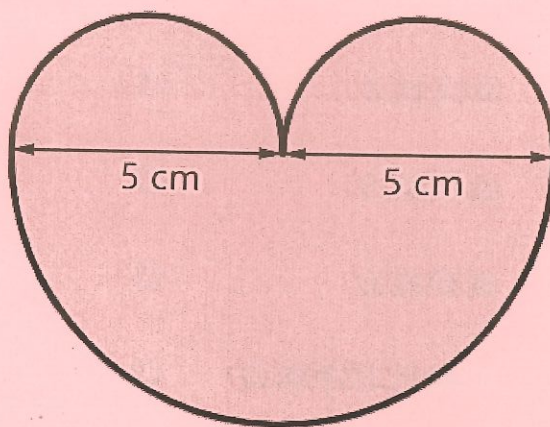
列式計算圖形的周界：

$$4 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{2} + 4 \times 2$$

$$= 33.12$$

圖形的周界是 33.12 cm

2.



<https://www.geogebra.org/m/dqTpB6mw>

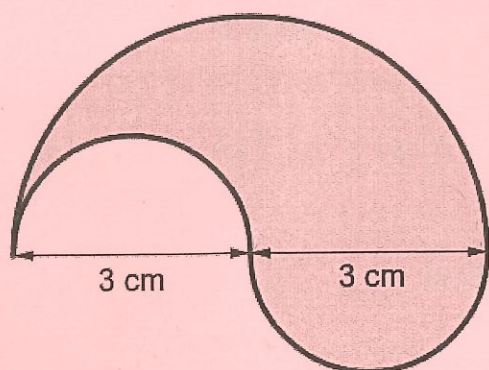
列式計算圖形的周界：

$$5 \times 3.14 \times \frac{1}{2} \times 2 + 5 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{2}$$

$$= 31.4$$

圖形的周界是 31.4 cm

3.



<https://www.geogebra.org/m/JmUUvPe4>

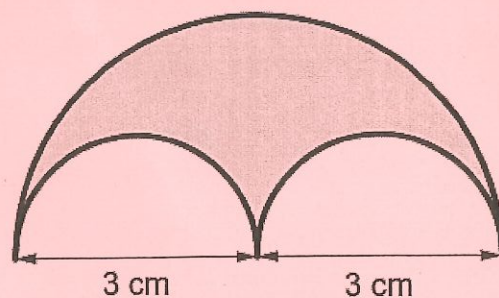
列式計算圖形的周界：

$$(3+3) \times 3.14 \times \frac{1}{2} + 3 \times 3.14 \times \frac{1}{2} \times 2$$

$$= 18.84$$

圖形的周界是 18.84 cm.

4.



<https://www.geogebra.org/m/mTDDVdwk>

列式計算圖形的周界：

$$(3+3) \times 3.14 \times \frac{1}{2} + 3 \times 3.14 \times \frac{1}{2} \times 2$$

$$= 18.84$$

圖形的周界是 18.84 cm.

信心度：〔請圈出〕



~完~